

Plan pracy zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w I Liceum Ogólnokształcącym im. S. Żeromskiego w Lęborku

PODSTAWA PRAWNA:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591)*
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. Poz. 1578)*

SKŁAD ZESPOŁU :

mgr Aneta Okoń – Naczk – koordynator zespołu, pedagog szkolny, pedagog specjalny
mgr Ewa Szulczyk – Żurawska – psycholog
mgr Renata Starnawska – doradca zawodowy

Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Zespół do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej
w I Liceum Ogólnokształcącym im. S. Żeromskiego w Lęborku

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
pracy Zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej
2024/2025

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji
1.	Utworzenie się Zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Informacje wstępne, omówienie zadań, zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami.	wrzesień
2.	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ opracowanie WOPF-u.	Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym
3.	Opracowanie IPET- u uwzględniającego zalecenia z orzeczeń we współpracy z rodzicami ucznia	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.	Do 30 września W miarę potrzeb (30 dni od dostarczenia orzeczenia).
4.	Zebrań zespołu z rodzicami.	Spotkanie nauczycieli, specjalistów z rodzicami.	Cały rok szkolny, według potrzeb
5.	Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Zajęcia specjalistyczne z dziećmi wg harmonogramu z uwzględnieniem wytycznych z rozporządzenia.	Cały rok szkolny
6.	Spotkania zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Wg potrzeb Co najmniej 2 razy w roku.	Cały rok szkolny
7.	Spotkania z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	W miarę potrzeb/podczas zebrań/podczas dni otwartych.	Cały rok szkolny wg harmonogramu zebrań
8.	Ocena efektywności udzielanej pomocy wobec uczniów objętych w roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	WOPF-u, sprawozdania- efekty działań, ewaluacja i modyfikacja programów.	Styczeń/ luty Czerwiec
9.	Diagnozowanie problemów wychowawczych	Praca w zespołach grupowych i analiza problemów wychowawczych. Kierowanie uczniów do pomocy pp. Zgłoszenie dyrektorowi placówki potrzeb.	Cały rok szkolny, według potrzeb
10.	Weryfikacja składu zespołu, form i sposobów udzielania pomocy dzieciom, które będą potrzebowały pomocy w nowym roku szkolnym.	Praca w zespołach grupowych i analiza problemów wychowawczych. Kierowanie uczniów do pomocy pp. Zgłoszenie dyrektorowi placówki.	marzec -czerwiec